

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы
«МГОДШИ «Кусково»
Протокол № 3 от 24.03.2025 года

Приложение № 4
к приказу Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы "Московская
городская объединенная детская
школа искусств "Кусково"
от 25 марта 2025 г. № 47/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах приема и особенностях обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы "Московская городская
объединенная детская школа искусств "Кусково"

1. Общие положения

1.1. Положение о правилах приема и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Кусково" (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ-273), Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Департамента культуры города Москвы № 264 от 12 апреля 2017 г., Приказом Департамента культуры города Москвы от 23 марта 2018 г. № 206/ОД "О внесении изменений в приказ Департамента культуры города Москвы от 12 апреля 2017 г. № 264 "О правилах приема в образовательные учреждения", "Правилами подачи заявления и зачисления детей в государственные учреждения города Москвы для получения услуг по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки и проведению занятий по физической культуре и спорту" и устанавливает порядок приема и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам

в области искусств.

2. Правила приема и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Положение устанавливает правила приема и обучения в Школе детей с ограниченными возможностями здоровья - физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий и детей-инвалидов – лиц, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты (далее – дети с ОВЗ).

2.2. Прием детей с ОВЗ на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (статья 55 ФЗ-273, Приказ Департамента культуры города Москвы от 12 апреля 2017 года № 264, Приказ Департамента культуры города Москвы от 23 марта 2018 г. № 206/ОД).

2.2.1. При поступлении в школу для создания необходимых условий при проведении вступительного отбора и специальных образовательных условий для его обучения в дальнейшем, а также для реализации преимущественного права ребенка при приеме в Школу, родители (законные представители) ребенка с ОВЗ должны в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления через Портал или на бумажном носителе, предоставить дополнительно заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА).

2.2.2. Преимущественное право при приеме на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам возникает после успешного прохождения ребенком отбора, подтверждающего наличие у него творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих программ. Преимущественным правом при приеме в образовательное учреждение пользуются дети, указанные в приказе Департамента культуры города Москвы от 23 марта 2018 г. № 206/ОД.

3. Порядок проведения вступительного отбора

3.1. Дети с ОВЗ проходят вступительный отбор (тестирование), требующие наличия у поступающих определенных творческих

способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема и Положением об организации отбора в Школу, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.2. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного отбора пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

3.3. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ.

4. Условия организации обучения и содержание обучения детей с ОВЗ

4.1. При приеме на обучение детей с ОВЗ Школой должны быть созданы специальные условия для получения ими образования, согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Школы, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение учебных помещений надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут определяться адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа разрабатывается Школой на базе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основании заключения ПМПК и ИПРА и утверждается руководителем образовательной организации. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (пункт 3 ст. 55 ФЗ-273).

4.3. Адаптированию и модификации могут подлежать программы учебных предметов, учебники и рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения, формы и методы организации учебного процесса, способы учебной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний и др.).

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273).

4.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей с ОВЗ осуществляется Школой совместно и наравне

с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, обеспечивая соблюдение как прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и прав других участников отношений в сфере образования (других обучающихся, педагогических работников и пр.).